



IEDER ZIJN TAAK

Een bijennest telt verschillende leden:
de koningin, de werksters en de darren.
Elk lid heeft een eigen taak. Dat is net zoals
in jouw klaskorf.

DE KONINGIN

Vul in.

Kies uit: *larve, bij, eitjes*



Ik ben de koningin, de baas. Ik ben de grootste van het nest.

Ik leg veel eitjes.

Uit elk eitje komt een larve.

Daar komt dan weer een bij uit.

DE WERKSTER

Vul in.

Kies uit: *eten, was, nectar, stuifmeel, honing*



Ik geef de koningin en de larven eten.

Ik bouw een nieuwe cel. In die cel leg ik honing.

Die bedek ik dan met een laagje was.

Ik sta ook op wacht. Dan jaag ik een ander insect weg.

Wanneer ik een bloem bezoek, drink ik nectar.

Aan mijn poot hangt stuifmeel.

DE DAR



Vul in.

Kies uit: *angel*, *dar*

Ik ben een man of *dar*.....

Ik heb geen *angel*.....

Ik heb maar één taak: de koningin bevruchten.

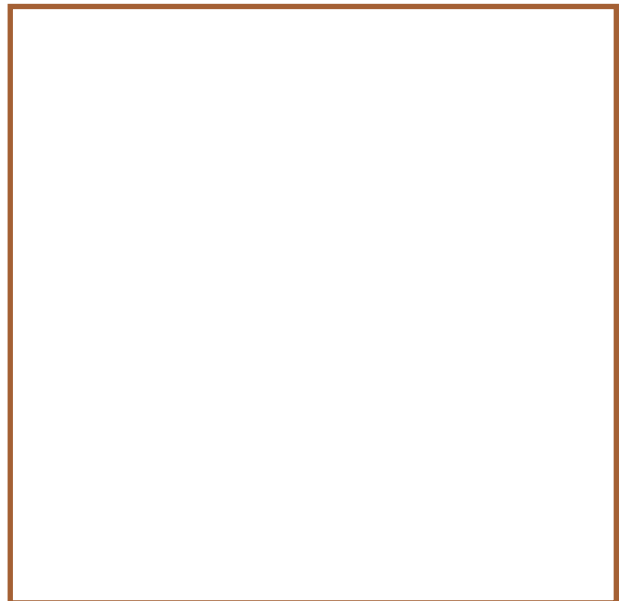
Zo kan ze eitjes leggen.

Ook in onze klaskorf zijn er verschillende kinderen.
Ieder heeft zijn talenten. Ook hier kent ieder zijn taak.

Teken hier een klastaak die je
heel graag doet.



Teken hier een klastaak die je
niet zo graag doet.



Je voert je taak niet uit.
Oei, wat gebeurt er dan?
Vertel het in de klas.



HOE BIJEN PRATEN!

Bijen praten steeds met elkaar.
Ze doen in het nest een dans.
Zo vertelt een bij waar er voedsel te vinden is.



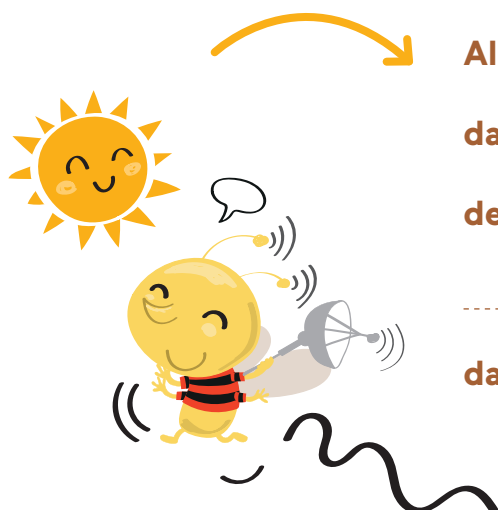
Vul in.
Kies uit: **omhoog**, **rond**, **beneden**, **acht**

De bij danst in het **rond**

Als de speurbij rondjes loopt, wil dat zeggen dat
de bloemen in de buurt van het nest staan.

Is het voedsel ver weg? Dan loopt de bij
een **acht**

Ze kwispelt ook met haar achterlijf.



Als de bij op de raten **omhoog**

danst, dan vertelt ze dat de andere bijen in
de richting van de zon moeten vliegen. Danst ze naar
beneden

dan moeten de andere bijen van de zon wegvliegen.

Vul in.

Kies uit: **korfje**, **stuifmeel**

De vliegbijen volgen de dansende bij en vliegen dan uit.

Een bij die in een bloem kruipt, hangt vol met **stuifmeel**

Een groot deel hiervan veegt ze in haar **korfje**
aan haar achterpoten.



Ook jij praat en luistert in de klas.

Wat doe jij als een ander kind in de klas spreekt?

Ik kijk goed.

Ik knik.

Ik luister.

Ik geef een dikke duim (ik geef een compliment).



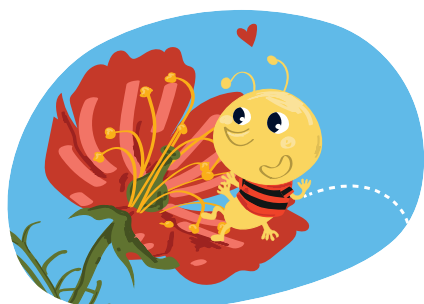
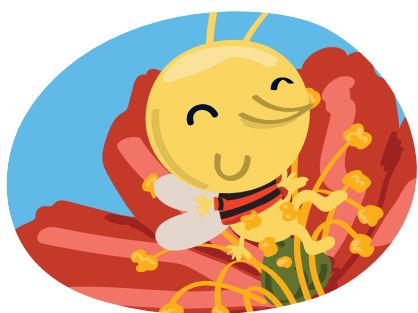
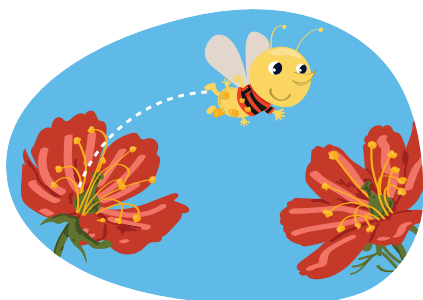
HEEFT DE NATUUR BIJEN NODIG?

BIJEN BESTUIVEN BLOEMEN

Ga naar buiten. Kijk om je heen! Overal zie je bomen, planten en bloemen.

Die komen er niet zomaar! De planten maken zaadjes. En uit die zaadjes groeien weer nieuwe planten. Maar ... heel veel planten hebben wel bijen nodig om zaadjes te maken.

Verbind de tekst met de juiste prent.

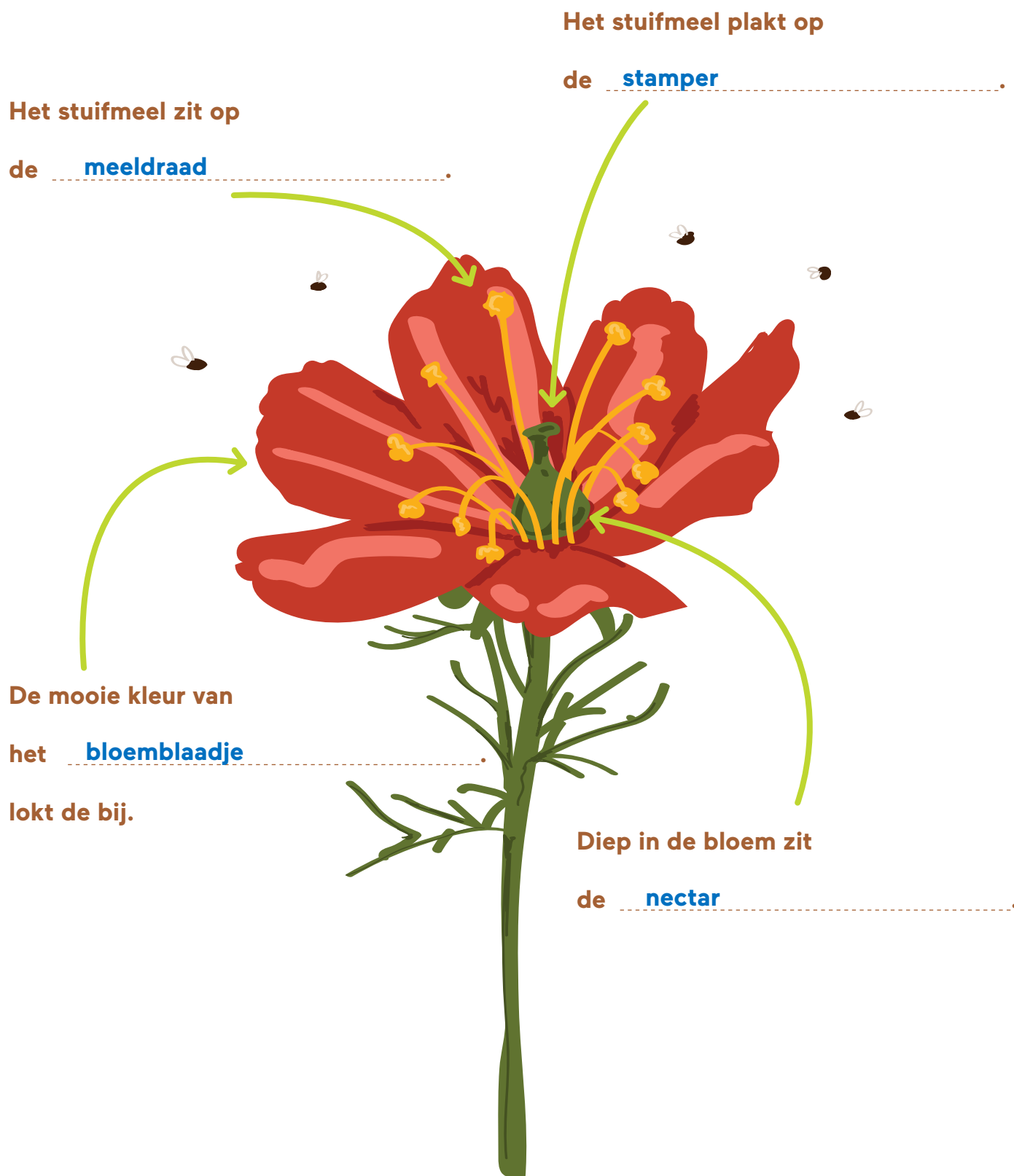


1. De bloem lokt de bij met haar **geur** en **mooie kleur**. De bij drinkt van de **nectar**. Ze neemt ook **stuifmeel** mee voor de larven in het nest.
2. De bij vliegt weer naar een bloem. Aan haar pootjes hangt **stuifmeel**. Ook haar lijfje hangt vol met stuifmeel.
3. Het stuifmeel komt **op de stamper** van de bloem. Dat heet **bestuiving**. Zo groeit er weer een **nieuwe bloem**.

DE DELEN VAN DE BLOEM

Vul de tekening aan.

Kies uit: *nectar, meeldraad, stamper, bloemblaadje*



DE DELEN VAN DE BIJ

Vul de tekening aan.

Kies uit: oog, angel, haar, poot, tong

Ze vindt de bloem met haar oog.....

Het stuifmeel hangt in het haar.....

vleugel

Ze steekt met een

angel.....

voelspriet

poot

Ze steekt stuifmeel in een korf.

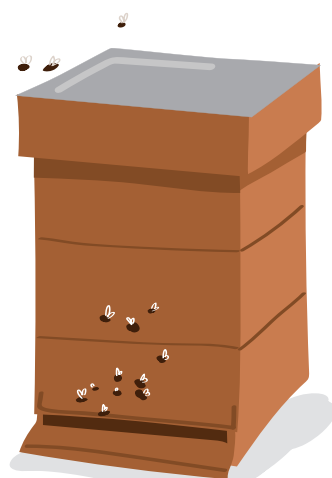
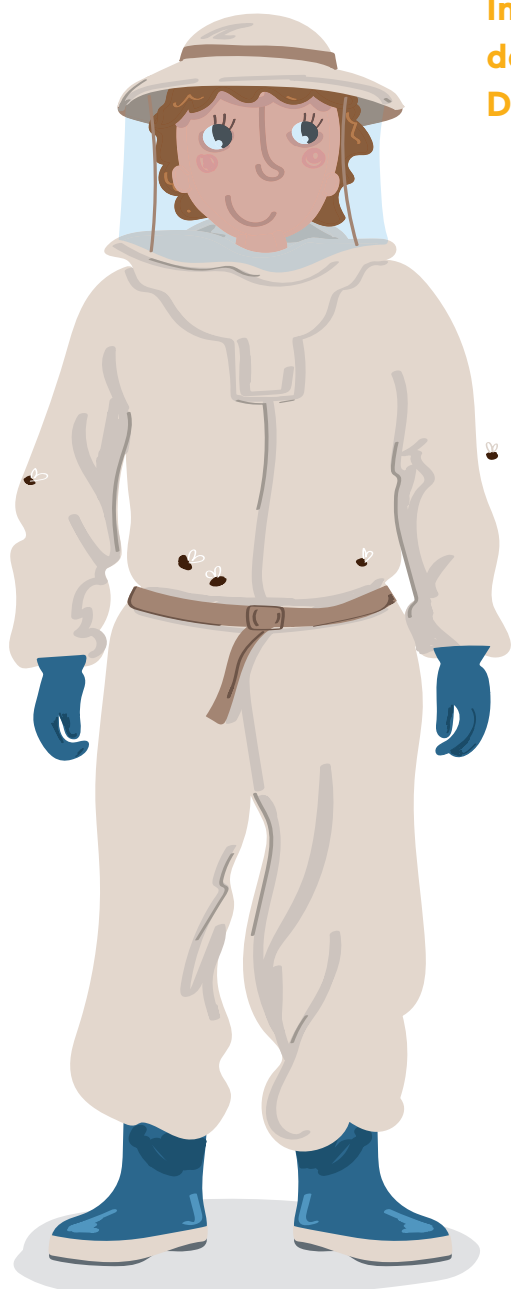
De tong..... is net een rietje. Ze drinkt nectar.



OP BEZOEK BIJ DE IMKER

DE IMKER

In de zomer inspecteert de imker regelmatig de bijenkast. Hij draagt een pak met een kap. Dat beschermt hem tegen de bijen.



DE BIJENKAST

Kijk goed naar de tekening.
Wat zie je?

dak

de koningin



raat

raam

HOE WORDT HONING GEMAAKT?

Kijk goed naar de tekeningen.
Wat zie je?



1.

De bij vliegt naar de bloem.
Ze zuigt de nectar op.



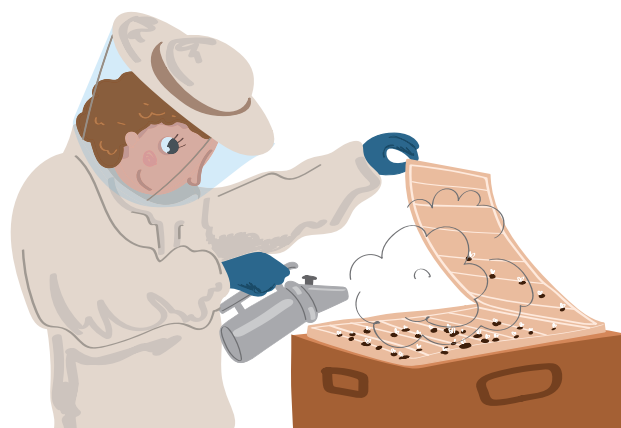
2.

De bij brengt de nectar naar
de kast.



3.

Van de nectar maakt de bij honing.
Ze legt de honing in de cellen.



4.

Als de imker in de bijenkast wil kijken,
blaast hij eerst rook in de kast.
Dan worden de bijen loom en rustig.



5.

De imker neemt een raam uit de kast. Hij veegt de bijen weg.



6.

Als de bijen weg zijn, schraapt hij de was van de cellen.

7.

Het raam gaat in de slinger. Die draait heel snel rond. De honing wordt eruit gezwierd.



8.

Via een kraantje (in de slinger) komt de honing door de zeef in een emmer.



9.

De honing wordt in potjes gegoten.



IEDEREEN HOORT ERBIJ!

De bijen werken mooi samen. Ieder heeft zijn taak. Zo vormen ze een mooie groep.
In onze klas vormen wij ook een groep. Ieder draagt zijn steentje bij.
Iedereen heeft iets dat hij goed kan. Zo maken we het samen fijn in onze klas.

1. Vul de cel in.
2. Knip de zeshoek uit.
3. Vouw de hoeken om.
4. Plak de hoeken vast.

